

上海外国语大学数智课程建设评价标准

一、标准说明

1. 数智课程是指以数据科学、人工智能、混合现实等数智技术为课程的核心内容，或将数智技术深度融入专业课程教学的创新型课程。数智课程秉承立德树人、以学生为中心的教学理念，旨在培养学生的数智素养、创新思维和数字化学习能力，使学生能够运用数智技术解决复杂问题，适应智能时代的发展需求。课程应强调理论与实践相结合，通过项目驱动、实践教学等方式，提升学生在数字化转型背景下的核心竞争力。

2. 本标准包括课程目标、课程内容、学习方法、课程评价、资源建设等 6 个维度，总计 16 个指标点，满分为 100 分。课程总分达到 60 分及以上方能认定为“合格”，85 分及以上认定为“优秀”，低于 60 分为“不合格”。

二、标准细则

维度	评审指标
1. 课程目标 (20 分)	1.1 目标定位：紧跟数智时代人才需求，对接国家数字化战略和专业培养目标，体现前瞻性和引领性。目标定位准确，具有可达成性和可衡量性，涵盖能力、知识、素质等方面。
	1.2 能力素养：聚焦学生数智素养培养，包括人工智能素养、数据思维、创新思维、批判性思维等，突出高阶性、创新性和挑战度，强化人机协同能力培养。
	1.3 价值引领：坚持立德树人，以价值导向引领技术导向，结合课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘并融入课程思政元素，确保课程教学对学生正确世界观、人生观、价值观的支撑作用。
2. 课程内容 (25 分)	2.1 内容重构：内容设置支撑课程学习目标，体现学科特色，反映学科与数智领域相结合的最新理论成果和技术发展趋势，

维度	评审指标
	体现前沿性和系统性。课程内容体系完整，知识结构合理，重点难点突出。
	2.2 能力融合 ：紧密结合学科特色和数智发展需求，融入最新人工智能成果和实践案例，注重跨学科、多学科知识融合，强化实践能力的培养。
	2.3 资源优质 ：体现生成式人工智能等智能技术在资源建设方面的应用如建设知识图谱、知识库、AIGC 应用等，数字化教学资源丰富，更新及时、分类清晰。
3. 学习方法 (20 分)	3.1 教学模式 ：运用数智技术手段，采用项目驱动、案例教学、混合式教学、探究式教学等多元教学模式，根据学生学情设计相关教学活动，在教学中恰当融入 AI 技术，提升学生能力。
	3.2 学习支持 ：利用人工智能、大数据分析、学习分析等智能技术，构建智能化学习支持体系如课程智能体、垂直大模型大模型、课程任务引擎等。通过智能学习模块训练、学习行为数据采集和分析，提供个性化学习支持，实现教学全流程的智能化赋能。
4. 课程评价 (10 分)	4.1 多元评价 ：建立过程性评价与总结性评价相结合的多元评价体系，采用多种评价工具和方法，全面评价学生的学习成效。
	4.2 智能评价 ：运用人工智能技术，追踪和分析学习过程，实现智能评价和实时反馈，并支持学习成果的可视化展示和分析。
	4.3 反馈改进 ：定期收集学生反馈，优化教学设计和实施，形成基于评价结果的持续改进机制。
5. 建设成效 (25 分)	5.1 改革有效 ：运用数智技术优势，有效解决教学中的痛点、难点问题，树立数智课程建设新理念，推进课程改革创新，提升教学效果，具有示范推广价值。
	5.2 特色创新 ：课程建设应产出丰富的数字化教学成果，包括但不限于教学设计方案、教学创新成果报告、完整的数字化课程资源库和学习支持系统、标准化的课程建设文档、可复制推广的教学模式案例、学生学习成效数据报告等。鼓励形成具有

维度	评审指标
	创新性和示范性的教学论文、教改项目、教学竞赛获奖等标志性成果。
6. 否决性指标	6.1 课程内容存在思想性或较严重的科学性问题的 6.2 课程负责人或团队成员存在师德师风问题的 6.3 课程材料或数据造假、侵权等